2021中考《道德与法治》一轮复习九年级上册

第五课《守望精神家园》 教学设计

【**学习目标**】

情感、态度与价值观目标：坚定中华文化自信，弘扬传统美德，培养爱国主义高尚情感，坚定正确的价值取向。

知识目标：熟知并掌握本课内容中的中考考点并能运用相关知识分析解答问题。

过程与方法目标：通过小组合作，掌握基础知识点；通过互问互答，强化对重难点、易错点的理解；能够通过对多种素材进行分析体会坚定文化自信、高扬民族精神、践行社会主义核心价值观等知识。

**【重点、难点**】

1.如何坚定中华文化自信、弘扬中华传统美德

2.能够通过多种素材体会民族精神、社会主义核心价值观的作用和地位

3.在生活中培育和落实民族精神、树立社会主义核心价值观

【**教学方法**】合作探究法、启发思考法等

【**教学过程**】

1. 导入课程，明确目标（多媒体展示复习四个步骤）
	1. 核心目标 （二）知识建构（三）考点精讲（四）能力提升

二、进入课程

（一）核心目标，了然于心（多媒体展示中考考试说明，要求学生齐读加深印象）

1.了解中华文化的内涵，懂得文化自信的重要意义；知道中华传统美德是中华文化的精髓，懂得美德的力量在于践行。

2.理解民族精神的内涵和品格，懂得民族精神的重要价值；理解社会主义核心价值观的科学内涵及重要意义。

（二）知识建构，强基固本

（学生通过课前准备，已在学案上独立完成本课基础知识点梳理）

活动一：小组讨论完善基础知识点提纲，四个大组分别完成对应一个小版块（梳理过程中可以标示出重难点），讨论完成后分组展示。

教师汇总展示成果，再现知识结构图。

（三）重难考点，精准突破

环节一:核心考点速记（学生用5分钟左右时间再次熟记学案上的核心考点，并思考：围绕核心考点容易滋生的易错、易混淆观点有哪些？写在学案预留空白处。）

环节二：

活动二：知识问答接龙（由一位同学发起提问，邀请另一位同学回答。第二位同学回答后，提出新问题并邀请下一位同学回答，依次接龙；提问内容针对本课重难点、易错点）

环节三：

 中考精题精练（中考单项选择题真题演练，由学生进行解析）

（四）能力提升，分析运用

 活动三：脑力大PK

活动步骤：

第一步：小组合作研读新闻链接材料,并立足材料联系所学知识点设问。（设问同时预设答案，时间3分钟）

第二步：每两大组同学间交替互问互答（不重复已提问题，有效提问和准确回答累计最多的大组胜出）。

多媒体展示新闻链接材料：

新闻链接（一） 三星堆“沉浸式体验”助青少年坚定文化自信

近期三星堆考古 “出圈”并且收获青少年群体的关注。这次考古行动不仅生动展示了中华文明早期历史的灿烂成就，更是创新传播方式，带给所有人一场穿越时空之旅。中央广播电视总台连续4天直播，各直播平台、短视频平台也开展了立体式报道，隔三差五就公布让人惊喜的发现，将一幅绚烂的古蜀图景展现在我们面前。“我跟老祖宗一样，都喜欢黄金”“闪瞎眼，历史书又厚了几页”“快点申遗”“你看这青铜器多青”，妙语连珠的讨论频频被刷上热搜。
 文化保护发展的高度参与感以及在文化认同基础上强烈的自豪感，让传统文化的优秀基因深植青少年的心灵。契合时代足音、融入时代语境，这次三星堆考古活动的“奇妙体验”，充分调动了青少年的积极性和主动性，给考古增添了亮丽色彩，也是青少年坚定文化自信中的“重要一课”。

新闻链接（二） 继承革命传统 保持昂扬精神

 ——习近平总书记在党史学习教育动员大会上讲话（摘选）

一百年来，中国共产党人在各个历史时期淬炼锻造了井冈山精神、长征精神、遵义会议精神、延安精神、西柏坡精神、红岩精神、抗美援朝精神、“两弹一星”精神、特区精神、抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神、脱贫攻坚精神等伟大精神，形成了彰显党的性质宗旨和政治品格的精神谱系。这一系列伟大精神，集中体现了党的坚定信念、根本宗旨、优良作风，凝聚着中国共产党人的伟大品格，深深融入我们党、国家、民族、人民的血脉之中；这一系列伟大精神，是我们党的宝贵精神财富，是鼓舞和激励全党全国各族人民风雨无阻、勇敢前进的强大精神动力。

 站在向“两个一百年”目标奋斗的历史节点上，实现伟大中国梦的曙光在前。我们既面临着难得机遇，也面临着严峻挑战。要深刻懂得，越是接近奋斗目标、越是面对风险挑战，就越要发扬革命精神，奋斗精神，真抓实干、埋头苦干，向着实现第二个百年奋斗目标奋勇前进！

（教师总结活动成果）

**【课堂小结**】

 引导学生完成思维导图，理清本课核心概念之间的关系；并要求学生围绕热点词语，在生活中搜集素材，为第二轮专题复习打下基础。