《12.4.2多项式除以单项式》教案

【教学目标】

1. 掌握多项式除以单项式的运算法则，会进行简单的整式除法运算。

2. 培养学生的观察、归纳和主动获取知识的能力及整体转化意识。

3. 在合作交流中培养学生的协作精神，发展数学思维，体会数学的实际价值。

学情分析：

【教学重点和难点】

 1、教学重点

多项式除以单项式的运算法则的推导，以及法则的正确使用。

 2、教学难点

会运用法则进行多项式除以单项式的运算。

【教学准备】

多媒体课件，课本，练习本。

一、温故知新：

 1、单项式与单项式相除法则：系数相除，相同字母的指数相除，只在被除式里的幂直接连同其指数直接写下来作为商的一个因式。

2、练一练

单项式乘以多项式用字母表示：m(a+b+c)=ma+mb+mc

单项式与多项式相乘的运算法则：单项式与多项式相乘，就是用单项式去乘多项式的每一项，再把所得的积 相加。

二、新课学习

1.我们知道m(a+b+c)= am+bm+cm

那么反之(am+bm+cm)÷m=a+b+c  (每一项都除以m) 如果式子中的“＋”换成“－”，计算仍成立吗?（你会计算吗？）

你能否计算下列各题？说说你的理由，你是怎么计算的？

（1）(ad+bd)÷d=\_\_\_\_\_\_

（2）(a2b+3ab)÷a=\_\_\_\_

（3）(xy3-2xy)÷(xy)=\_\_\_\_\_\_\_

2.你找到了多项式除以单项式的规律吗？

多项式除以单项式的法则：多项式除以单项式，先把这个多项式的每一项分别除以这个单项式，再把所得的商相加。

三、例题探究，标准化训练。

 1、计算：

 

2. 在计算单项式除以单项式时，要注意什么？

(1)、先定商的符号(同号得正,异号得负)；

(2)、注意添括号，（连同前面的符号）；

(3)、注意不要漏除;

3、自学检测，出示问题（学生黑板演练）） ：

1. 小结
2. 单项式除以单项式的运算法则；
3. 多项式除以单项式的运算法则；

五、课堂小结

由学生回顾本节课知识：

1、本节课我学习的知识有：

2、节课我疑惑的知识点是：

3、本节课的学习我明白了哪些知识？还需在哪些方面努力？

六、布置作业

七、板书设计

八、教学反思

课本42页中本节课后练习题